



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---------------------|--|---|---|------------------------------|--|
| Sastavnica | Odjel za pedagogiju | | | | | akad. god. | 2024./2025. | | | | |
| Naziv kolegija | Psihologija učenja | | | | | ECTS | 3 | | | | |
| Naziv studija | Pedagogija | | | | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | | |
| Opterećenje | 1 | P | 1 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Objavljeno na: https://www.unizd.hr/studij-i-i-studenti/akademski-kalendar/raspored-sati | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | hrvatski | | | |
| Početak nastave | 17.02.2025. | | | | Završetak nastave | | | 29.05.2025. | | | |
| Preduvjeti za upis | - | | | | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević | | | | | | | | | | |
| E-mail | mnikolic@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Izvođač kolegija | mr.sc. Lozena Ivanov | | | | | | | | | | |
| E-mail | livanov@unizd.hr | | | | | Konzultacije | | Utorak od 14-15 sati i prema dogovoru | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | | | | | |
| E-mail | | | | | | Konzultacije | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | Nakon izvršenih obveza student će moći: - objasniti ulogu učenja u razvoju čovjeka - usporediti klasično i instrumentalno uvjetovanje - primijeniti principe uvjetovanja na praktičnim primjerima - primijeniti modeliranje i vikarijsko učenje - objasniti zakonitosti procesa učenja - analizirati neke tehnike za modifikaciju ponašanja - preporučiti neke efikasne strategije učenja | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | | <input type="checkbox"/> istraživanje | | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | | <input type="checkbox"/> izlaganje | | <input type="checkbox"/> projekt | | <input checked="" type="checkbox"/> seminar | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> ostalo: | | | | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Pravo pristupa ispitu imaju studenti koji su redovito pohađali nastavu i izvršili seminarske obveze (priprema i prezentacija seminara). Kolokviji nisu obvezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita. | | | | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---------------------------------------|
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | |
| Termini ispitnih rokova | | Objavljeni na: https://pedagogija.unizd.hr/studenti | Objavljeni na: https://pedagogija.unizd.hr/studenti | | | |
| Opis kolegija | Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o procesima učenja. | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none"> Definicije i značenje učenja. Neasocijativno učenje. Klasično uvjetovanje – teorijske osnove Faktori važni za uspostavljanje i uklanjanje uvjetovane reakcije. Operantno uvjetovanje – teorijske osnove. Teorije potkrepljenja i učinkovitost potkrepljivača. Pozitivne i negativne strane potkrepljivanja i kažnjavanja Kognitivni faktori i biološka ograničenja u procesu učenja uvjetovanjem. Teorije socijalnog učenja. Modifikacija ponašanja. Kognitivne teorije učenja. Modeli obrade informacija. Pojave koje prate učenje i zakonitosti procesa učenja. Povezanost učenja s osobnim i socijalnim varijablama. Neke strategije efikasnog učenja. <p>Studenti će radom u manjim grupama obraditi jednu seminarsku temu iz područja psihologije učenja, a rad će izložiti u zadanim terminima. Teme seminara određuju se u dogovoru sa studentima.</p> | | | | | |
| Obvezna literatura | <p>-Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, Vern. Poglavlje 2 i 3.</p> <p>- Zarevski, P. (2002). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 3, 5 i 7.</p> | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>- Atkinson i Hilgard (2007). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>-Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2009). Memory. Hove: Psychology Press.</p> <p>-Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1 i 2.</p> <p>-Lieberman, D.A. (2012). Human learning and memory. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>-Klein, S.B. (1996). Learning: Principles and applications. New York: McGraw-Hill, Inc.</p> <p>-Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>-Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, Vern. Poglavlje 2 i 3.</p> <p>-Zarevski, P. (2002). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Konačna ocjena iz predmeta formira se na sljedeći način: - kolokviji/pismeni ispit – 90% - seminar – 10% | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0-59 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 60-69 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 70-79 | % dobar (3) | | | | |
| | 80-89 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 90-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete | | | | | |



| | |
|--------------------------|--|
| Napomena / Ostalo | <input type="checkbox"/> ostalo Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/ |
|--------------------------|--|